



ALA Kind in de school

Les 2 Over visie

Deze les past bij oefenopdracht 7



Lesdoel:
student legt de
betekenis uit van:

*werkt en handelt
volgens de visie
van de school*

- *Wat is een visie?*
- *Welke visie heeft mijn school?*
- *Hoe weet ik of ik handel volgens die visie?*

Onze visie

Ieder kind is uniek en heeft zijn eigen talenten en mogelijkheden. Het is onze taak om elk kind volop gelegenheid te geven zich optimaal te ontwikkelen. Het onderwijs werkt volgens een leerstofjaarklassensysteem. We gaan uit van adaptief onderwijs en sluiten aan bij de basisbehoeften van elk kind, te weten Relatie, Autonomie en Competentie.

Voorbeelden

De visie van basisschool Bernadette is;

“Wij geven goed onderwijs waardoor kinderen voorbereid zijn op de toekomst. Samen proberen we ieder kind zich optimaal te laten ontwikkelen op het gebied van kennis, vaardigheden en houding. We willen dat kinderen, ouders en team zich betrokken voelen en verantwoordelijkheid (leren) nemen voor elkaar, de omgeving en zichzelf. We waarderen ieder zoals hij is met zijn of haar ontwikkelmogelijkheden.”

Onze kernwaarden zijn; ontwikkeling, samen, betrokkenheid, verantwoordelijkheid en vertrouwen.

Wat is een visie?

De visie geeft de situatie weer waarin jij en/of jouw organisatie zich in de toekomst wil bevinden.

visie

de visie zelfst.naamw. (v.) Uitspraak: [ˈvizi] Verbuigingen: visie | s (meerv.) **weloverwogen mening over een zaak en hoe zich die zou moeten ontwikkelen** Voorbeelden: `een visie op iets hebben`, `toekomstvisie`, `Ik ben het niet eens met die visie.`, `een...

Gevonden op <https://www.woorden.org/woord/visie>



Welke visie heeft mijn school

- Visie staat in de schoolgids

Samengevat kan je zeggen dat je visie aangeeft wat je wil betekenen voor je doelgroep en hoe je dat wilt bereiken.

Je visie scheidt duidelijkheid en zorgt ervoor dat alle neuzen dezelfde kant op wijzen.

Elke strategische stap, elke activiteit en elke keuze dien je te toetsen aan je visie.

Draagt het bij aan je visie? Zo niet, dan niet doen.

Aspecten van *onderwijs*visie

- *Pedagogiek* (hoe gaan wij met elkaar om?)
- *Didactiek* (hoe denken wij over hoe kinderen het beste leren?)
- *Burgerschap* (hoe denken wij dat een minisamenleving als een school zou moeten functioneren)
- *Communicatie* (hoe leggen wij uit aan ouders, kinderen, wat wij doen en hoe wij dat doen)
- *Organisatie* (hoe regelen wij het werk zo dat wij ook werkelijk doen wat wij zeggen)

Van visie naar de onderwijs uitvoering van alle dag



Op zoek naar de visie van jouw basisschool

	Naam school	Visie (plak en knip)		Naam school	Visie (plak en knip)
	Hagr			Jens	
	Naomi			Lyanne	
	Edanur			Thijmen	
	Romy			Stijn	
	Eliza			Tirsa	
	Saar			Dylan	
	Davisha			Isa	
	Marloes			Sascha	
)	Evie			Florianne	
l	Demi			Bas	

- Klik op onderstaande link en vul achter je naam de naam van je BPV school in en plak en knip de visie van jouw basisschool vanaf de website
- [visie inventarisatie.xlsx](#)

Het pedagogisch klimaat

Maakt een belangrijk onderdeel uit van de onderwijsvisie

De behoefte aan veiligheid en zekerheid (door bijvoorbeeld voorspelbaarheid) is groot.



Pedagogisch klimaat

Een goed pedagogisch klimaat is de basis om tot leren te komen, volgens leraren. In een goed pedagogisch klimaat kan een leerling groeien, staat hij/zij dan open en heeft hij/zij ruimte in zijn/haar hoofd om te leren.

Leerlingen vertellen zelf dat het dan rustig en fijn is in de klas. Om goed te kunnen leren, vinden kinderen het erg belangrijk dat de juf of meester een kindervriend is, eerlijk en rechtvaardig, en dat je jezelf mag zijn.

Bron:

<https://www.onderwijsinspectie.nl/onderwijssectoren/primair-onderwijs/schoolverschillen/pedagogisch-klimaat#:~:text=Een%20goed%20pedagogisch%20klimaat%20is,fijn%20is%20in%20de%20klas.>

Hoe weet ik of ik handel via de visie?

Rekening houden met
richtlijnen/visie

Vertrouwen: in onze leerlingen, medewerkers, leidinggevenden, door hen autonomie te bieden om zelf keuzes te kunnen maken in het onderwijsproces.

Verbondenheid: met elkaar in de groep, het team, de school, de organisatie Panta Rhei, met ouders en andere betrokkenen om de missie waar te kunnen maken.

Verantwoordelijkheid: vertrouwen krijgen brengt verantwoordelijkheid met zich mee; voor ons handelen, de resultaten en de wijze waarop wij ons verantwoorden. We zijn ook verantwoordelijk voor onze omgeving en de vorming van de maatschappij van de toekomst.

(dit heb ik uit de schoolgids)

Tijdens het voorlezen en stellen van vragen geef ik de leerlingen het vertrouwen in zichzelf door op een open en uitnodigende wijze de vragen te stellen.

Opdracht:

- 1) ga op zoek naar de visie (website –schoolgids)
- 2) Beschrijf jouw werkzaamheden op BPV
- 3) Waar en hoe heb je gehandeld volgens de visie?
- op zoek naar voorbeelden

Hoe heb jij gehandeld volgens de visie

- Verzamelen van voorbeelden

Lesdoel:

student legt de betekenis uit van:

werkt en handelt volgens de visie van de school

- *Wat is een visie?*
- *Welke visie heeft mijn school?*
- *Hoe weet ik of ik handel volgens die visie?*

Wat weet je van

1 2 3

4 5

Vakjes openmaken

én voor één een vakje en ontdek wat er in